

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Мой проект»  
для 7 класса  
на 2021-2022 учебный год



## I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой проект»

### **Личностные результаты**

#### У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

#### Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

#### Обучающийся научится

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой проект»**

Что такое метод проектов? История развития проектного метода. Возможности и смыслы проекта.

Классификация проектов.

Понятия: проблема, объект исследования. Понятие о гипотезе. Её значение в исследовательской работе.

Что такое проектный продукт.

Структура проекта - выбор темы, требования к целям и содержанию проекта. Составление плана работы над проектами. Определение предмета и методов исследования в работе над проектом. Требования к оформлению проекта; работа над содержанием проекта; определение результата, составление плана работы, подготовка черновика и защита проекта.

Структура деятельности с целью информационного поиска и анализа. Эксперимент. Наблюдение. Анкетирование. Что такое исследовательский поиск. Способы фиксации получаемых сведений (обычное письмо, пиктографическое письмо, схемы, рисунки, значки, символы и др.). Что такое обобщение. Приемы обобщения. Определения понятиям. Выбор главного. Последовательность изложения.

Информация. Источники информации. Библиотека. Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Работа на компьютере – структурирование материала, создание презентации. Защита проекта.

### III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Мой проект»

№ занятия	Тема занятия	Воспитательный компонент
1	Тема: Что такое метод проектов?	- Воспитание свободной творческой личности.
2	Тема: Классификация проектов.	- Воспитание технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в
3	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема	разнообразные виды технологической
4	Тема: Ярмарка идей. Что такое проблема	деятельности по созданию лично или
5	Тема: Что такое проектный продукт?	общественно значимых продуктов труда.
6	Тема: Что такое проектный продукт?	- Воспитание воздействует на формирование
7	Тема: Выбор темы проектной и исследовательской деятельности	коллективизма (привычку считаться с
8	Тема: Планирование деятельности. Звёздочка обдумывания	общественным мнением, ответственность
9	Тема: Цели и задачи проектной деятельности	перед коллективом).
10	Тема: Цели и задачи проектной деятельности	- Воспитывать познавательную активность,
11	Тема: Учимся выдвигать гипотезы	ответственность, смелость суждений,
12	Тема: Учимся выдвигать гипотезы	критическое мышление.
13	Тема: Источники информации	- Воспитывает ответственность,
14	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.	внимательность, честность,
15	Тема: Разработка продукта проектной деятельности.	самостоятельность, взаимоуважение.
16	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности	- Воспитание активности, самостоятельности,
17	Тема: Оформление результатов продукта проектной деятельности	ответственности, трудолюбия.
18	Тема: Этапы проекта. Организаторский этап проекта	- Воспитание уверенности в своих силах.
19	Тема: Организаторский этап проекта	- Воспитание четкой организации
20	Тема: Технологический этап проекта	
21	Тема: Технологический этап проекта	

22	Тема: Заключительный этап проекта	познавательной, творческой деятельности на уроке.
23	Тема: Заключительный этап проекта	
24	Тема: Анкетирование, социальный опрос	
25	Тема: Оформление таблиц и диаграмм	
26	Тема: Оформление таблиц и диаграмм	
27	Тема: Виды презентации проекта	
28	Тема: Виды презентации проекта	
29	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	
30	Тема: Презентация моего проекта. Подготовка презентационных материалов	
31	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	
32	Тема: Подготовка публичного выступления. Вопросы и ответы	
33	Тема: Защита творческого проекта	
34	Тема: Защита творческого проекта	

